

5		<p>За ветром. Понаблюдать, как раскачиваются деревья, гнутся ветки. Спросить, почему так беспокойно ведут себя деревья. Какой дует ветер: холодный, теплый? Вспомнить о ветре в разные времена года. Стихотворение: Видал я, как ветерок К нам летел на огонек! Скрипнул он оконной рамой,</p>
6		<p>За грозой. Пронаблюдать за грозой и ее приближением. Перед грозой небо закрывают тяжелые тучи, поднимается сильный порывистый ветер. Ветер сильно раскачивает деревья. Все вокруг постепенно темнеет. Птицы с криком летают, стараясь укрыться. Вспыхивает молния, гремит гром. Стихотворение: Громко стучит, Звонко кричит, А что говорит никому не понять И мудрецам не узнать. (Гром)</p>
7		<p>За березой. Рассмотреть, какие деревья растут поблизости, как они изменились с приходом лета. Обратит внимание на березу, она особенно мила нашему народу. Спросить, почему ее называют белоствольной. Стихотворение: Береза моя, березонька, Береза моя белая, Береза раскудрявая! Стоишь ты, березонька, Посередь долинушки, На тебе, березонька, Листья зеленые. (Русская народная песня)</p>
8		<p>За осиной и сосной. Познакомить с осинкой, рассмотреть ее круглые листья. Сравнить ее с сосной. Сосна выше осины. Хвоя сосен длинная, темно-зеленая. Осина светлюбива и боится мороза. Хоть зима, хоть весна, Вся в зеленом она (сосна).</p>
9		<p>За деревьями и кустарниками. Спросить у детей, какие деревья и кустарники растут на территории детского сада. Спросить, чем отличается дерево от кустарника. У дерева один четкий ствол, у кустарника четкого ствола нет. Дерево выше, чем кустарник. Я по лесу зеленому бреду, Я грибочки в кузовок собираю. (Русская народная песня)</p>

10		<p>За насекомыми. Обратит внимание детей на насекомых, уточнить, что за бабочки и божьи коровки летают, муравьи ползают по земле. Показать, как красивы бабочки на солнце, как яркие и блестящи их крылья! Последить за муравьями, куда ползут муравьи? Что несут? Положить им на дороге хлеб, сахар, варенье. Что они будут есть? Быстро ли съедят? Божья коровка маленькая, красная, а точки у нее черные, ползает медленно. Стихотворение На вид, конечно, мелковатый, Но все, что можно, тащат в дом. Ребята наши- муравьята. Вся жизнь их связана с трудом.</p>
11		<p>За дождем Отметить, выходя на улицу, какая сегодня погода (дождливая, ненастная). Рассказать, что теплый летний дождь поливает все растения. Листья растений мокрые, капли дождя блестят на солнце. Стихотворение: Первый гром прогремел, Туча пронеслась, Чистой влагой дождя Травка напилась. С. Дрожжин</p>
12		<p>За цветущими растениями. Рассмотреть растения, спросить, какого цвета цветы, формы, что у них есть, кроме цветов. Учить детей беречь цветы, не мять их, не рвать большие букеты. Стихотворение: Нарядные платица, Желтые брошки, Ни пятнышка нет На красивой одежке. Е. Серова</p>
13		<p>За бабочкой. Рассмотреть ее окраску, как весело она порхает крылышками. Сказать, что бабочки бывают различной окраски. Учить любоваться насекомыми, не разрушая природу.</p>
14		<p>За ромашкой. Предложить детям рассмотреть ромашку. Обратит внимание на цвет ромашки: белые лепестки, желтая серединка. Высокий стебелек, небольшие продолговатые листочки. Стихотворение: Такие веселые Эти ромашки – Вот-вот заиграют, Как дети в пятнашки. Е. Серова</p>

15	<p>За воробьями. Расширять представления о жизни птиц летом; развивать наблюдательность, внимание, зрительную память. Воробьи стайные птицы, но у каждой особи есть свое гнездо и семья.</p>
16	<p>За крапивой. Познакомить с растениями, растущими вдоль дороги. Многие из них лекарственные: крапива, пижма, подорожник. Почему подорожник так называется? Растет зеленый кустик, Дотронешься – укусит. (Крапива)</p>
17	<p>За насекомыми. Рассмотреть, как ползают жуки, некоторые из них летают. Обратить внимание на усы жуков – усачей. Рассмотреть, как жуки раскрывают крылья при полете, улетают искать себе пищу. Жу! Жу! Жу! Я на ветке сижу, Я на ветке сижу, Букву «ж» все твержу. Зная твердо букву эту, Я жужжу весной и летом. (Жук)</p>
18	<p>За муравьями. Рассмотреть муравейник. Из чего он состоит? Веточки, кора, комочки почвы – все это притащили маленькие труженики – муравьи. Маленькие дырочки – это ходы. Муравьи снуют, каждый что-то несет. Муравьи никого не обижают. Стихотворение: На вид, конечно, мелковаты, Но все, что можно, тащат в дом. Ребята наши – муравьята, Вся жизнь их связана с трудом. Л. Гулыга</p>
19	<p>За почвой Познакомить с понятием почва. Выявить свойства почвы. Сходства и отличия с песком. Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Примета: если во время дождя на лужах пузыри, дождь будет долгим.</p>
20	<p>За свойствами песка и почвы (сходства и различия) Обратить внимание на почву (земля, песок, глина), на перекопку, рыхление. Что общего между песком и землей (почвой) раскрыть роль земли: растения не могут расти без почвы. Спросить, живут ли в песке и в почве нас, растут ли растения Стихотворение: На земле растут деревья, И цветы и огурцы. В общем, овощи и фрукты, Чтоб довольны были мы. В. Орлов</p>
21	<p>За дождем. Пронаблюдать за первым летним дождем. Обратить внимание, что</p>

		<p>капли дождя крупные и частые. Послушать, как капают капли по окнам, посмотреть, как стекает струйками вода. Какие на асфальте лужи?</p> <p>Стихотворение:</p> <p>Дождик, дождик, капелька, Водяная сабелька Лужу разрезал – не разрезал.</p>
--	--	---